

# 飛島村における 英語教育について

## 飛島村の英語教育の歴史

(年度)

平成18年	構造改革特別区域研究開発学校設置事業 ・飛島小学校に「英語科」新設 小学1年生から英語教育導入 ・飛島中学校で外国語科の増数の増加 ・村費によるALTを配置
平成20年	文部科学大臣より教育課程特例校の指定を受ける
平成22年	飛島村立小中一貫教育校飛島学園開校 ・英語教室の設置
平成23年	・全国の小学5・6年生 「外国語活動」必修化
令和2年	飛島村立飛島学園開校 ・全国の小学5・6年生 「英語」教科化 ・全国の小学3・4年生 「外国語活動」必修化

## 飛鳥学園の英語教育

### 【 授業 】



・【前期課程】英語専科教員+ALT（村雇用）



・【後期課程】英語科教員+ALT（村雇用）

### 【English time】



・英語での異学年交流

### 【 特別外国語活動 】



・【前期課程】担任+ALT（村雇用）

英語でのコミュニケーション力の向上

## 海外派遣事業との関わり

(年度)

平成 3年	海外研修開始
平成 11年	アメリカ・サクラメントでホームステイ（1泊）開始
平成 20年	アメリカ・リオピスタでホームステイ（2泊）開始
令和 2年	海外派遣事業中止
令和 3年 ～令和 4年	海外派遣事業中止 ・イングリッシュキャンプの実施
令和 5年	海外派遣事業再開 オーストラリア・ケアンズでホームステイ（2泊）
令和 6年	オーストラリア・ケアンズでホームステイ（2泊） ・学校交流

## 海外派遣事業の趣旨の変化

平成3年～

- ・飛島村の将来を担う中学生を海外に派遣し、諸外国の様子を直接見聞し、文化・産業・教育等広く社会の現況を把握する。

平成21年～

- ・実体験により、諸外国の文化・産業・社会の実情当を把握する。
- ・国際感覚を涵養する。
- ・郷土愛を醸成する。

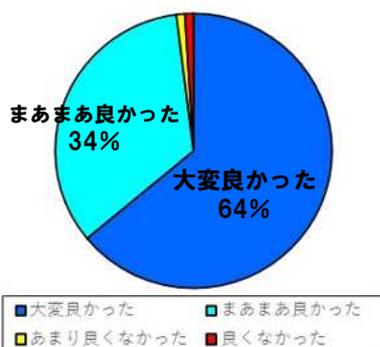
平成31年  
令和元年～

- ・交流やホームステイを通して、異文化理解や**語学力向上**を図り、国際社会で貢献できる人材の育成。

## オーストラリア海外派遣事業を経験して

### 【 中学生の主な意見 】

ホームステイを経験して

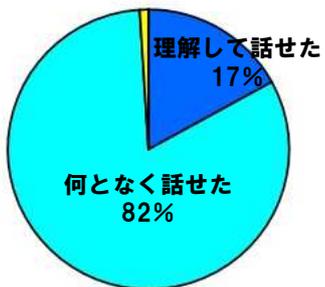


- ・最初は会話出来るか不安だったけど、優しく教えてもらって少しだけれど、コミュニケーションをとることが出来た。
- ・積極的にコミュニケーションも図ることができたのでもっと長くホームステイするのも良いと思った。
- ・ファミリーの全員が自分が話せるまで待っていてくれて、反応してくれて、英語でコミュニケーションをとることに凄く自信がいった。
- ・必然的に英語を使わなければいけない環境を体験できた。

## オーストラリア海外派遣事業を経験して

### 【 中学生の主な意見 】

ホームステイ先で相手の  
会話を理解して話せたか



■理解して話せた ■何となく話せた  
■あまり話せなかった ■話せなかった

- ・英語で会話する難しさと、どうコミュニケーションを取るかを考えさせられた。
- ・英語力が足りず伝えたいことが言葉に表せなかったことが少し悔しかった。
- ・英語を聞き取ることはできたけれど答えることが出来なかった。

## ホームステイ先でのコミュニケーション力をつけるために

### 【 英語教室 】

～ホームステイランゲージ～  
(平成29年度～)



令和6年度から、少人数での実施  
↓  
対話・活動時間を増やす

## ホームステイ先でのコミュニケーション力をつけるために

### 【 オンライン英会話 】

(令和5年度～)



## ホームステイ先でのコミュニケーション力をつけるために

### 【 ECC AIアプリの導入 】

(令和6年度～)



- ・習熟度に合わせて学習を進める
- ・AI判定により正しい発音・抑揚の習得
- ・家庭学習でも活用

### 【 ECCによる英会話レッスン 】

(令和6年度～)



- ・英語の学び方、意義についての講話を聞く
- ・AIアプリの効果的な活用方法を知る

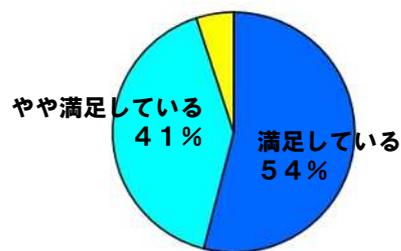
## ホームステイ先でのコミュニケーション力をつけるために

### 【 海外派遣事業 事前研修 】



- ・ 7グループに分かれて活動  
(1グループ：外国人講師1名+8年生5～6人)
- ・ ホームステイのロールプレイの実施

事前研修を終えての感想



■満足している ■やや満足している ■どちらでもない  
■やや満足していない ■満足していない

## 令和7年度に向けて

### 【 英語教室 】

(令和5・6年度 実績)

前期、後期、それぞれ15回ずつ実施

		小1・2	小3・4	小5・6	中1・2
R5	前期	10名	8名	5名	4名
	後期	11名	6名	5名	4名
R6	前期	9名	7名	9名	6名
	後期	5名	8名	9名	6名

### 次年度計画

- 〈小学1・2年生〉
- ・イングリッシュキャンプを実施予定。
  - ・より多くの参加者を見込み、低学年から楽しく英語に触れる機会を提供する。



## 令和7年度に向けて

### 【 オンライン英会話 】

・英語のコミュニケーション力をさらに高める



・オンライン英会話の実施回数の増加  
夏季・冬季に実施し、年間を通したより継続的な学習を行う

	R6年度	R7年度
5・6年生	2回	夏季2回 冬季2回
7年生	3回	夏季2回 冬季2回
8年生	3回	夏季3回 冬季2回
9年生	3回	夏季3回

## 成果

### 【 英検 実績 】

〈令和5年度〉

【8年生】

英検3級 13名取得  
英検準2級 2名取得

【7年生】

英検I B A  
約25%が英検3級程度の実力

【5・6年生】

英検Jr 全国平均より高い

〈令和6年度〉

【8年生】 (12月現在)

英検3級 8名取得  
英検準2級 2名取得

【8年生】

令和7年1月受検  
英検3級 19名  
英検準2級 6名

【9年生】 (12月現在)

英検3級 15名取得  
英検準2級 2名取得  
英検2級 1名取得

令和7年1月受検

7年生 英検I B A  
5・6年生 英検Jr