



# 飛島村教育大綱 (案)

平成30年2月

飛 島 村  
飛島村教育委員会

# 飛島村民憲章

村民憲章は、村民一人ひとりが相互に信頼関係を培っていくための「共通の心構え、合言葉」です。

本村では、村民憲章を推進することによって、村民相互がかたく信頼関係で結ばれる村づくりを目指します。

- 1 心とことばの通いあう、楽しい家庭をつくりましょう。
- 1 祖先をしのび、感謝の気持ちで働きましょう。
- 1 進んできまりを守り、明るい社会づくりに励みましょう。
- 1 ものを大切にし、思いやりの心で毎日をすごしましょう。
- 1 心身をきたえ、豊かで活気のある村をつくりましょう。

(昭和 58 年 3 月制定)

## 1. 飛島村の教育指針

### ～郷土に誇りを持ち、確かな未来を拓く教育～

第4次飛島村総合計画の将来像である「小さくてもキラリと光る村 とびしま」の実現を図るためには、住民一人ひとりが、周囲を思いやる「心」、郷土に対する「誇り」を持ち、地域に内在する「活力」を生かした「飛島らしさ」を萌芽させ、醸成していくことが大切です。また、「飛島村民憲章」を行動指針とし、自分たちが住む村を大切に思い、住みやすい村にするために共に考え、話し合い、実行していくことができる人づくりが肝要です。

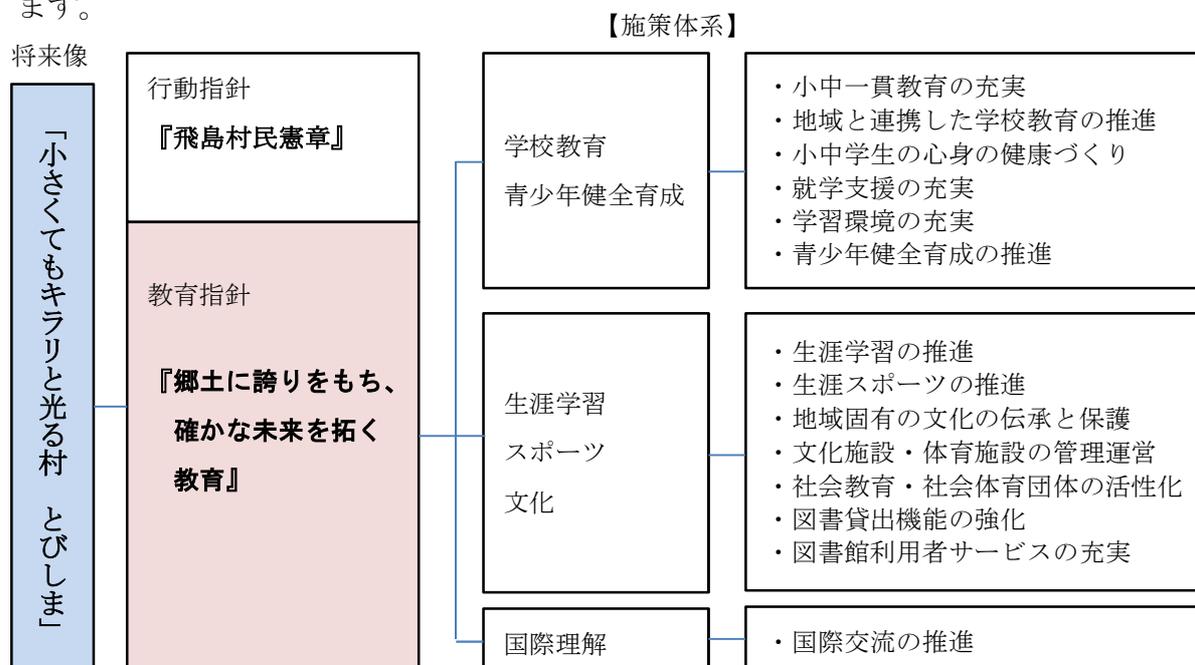
そこで本村の教育指針を「郷土に誇りを持ち、確かな未来を拓く教育」とします。

## 2. 大綱の期間

この大綱の対象期間は、第4次飛島村総合計画との整合を図るため、平成30年度から当該計画の計画年度の終期である平成34年度までの5か年とします。

## 3. 施策の基本指針

平成25年3月に策定した第4次飛島村総合計画に基づき、次の教育施策を推進します。



## **(1) 学校教育・青少年健全育成**

全国的にも数少ない施設一体型小中一貫教育校の特長を最大限活用するとともに、地域住民や企業の協力を得ながら、「確かな学力の定着」、「豊かな心の醸成」、「かかわる力の育成」、「未来を切り拓く力の育成」、「健やかな体づくり」を推進し、将来の飛島村の担い手となる人づくりを進めます。

### **① 小中一貫教育の充実**

先進的な小中一貫教育校として、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育みながら、主体的・対話的な学習活動を推進することにより「確かな未来を拓く」人づくりを進めます。また、小中一貫教育を一層推進することを目的として、平成32年度からの義務教育学校への移行に係る検討とともに、実践的な英会話能力の向上や発達段階に合わせたICT機器の活用をはじめとした一貫教育の特長を生かした教育課程の編成を検討します。

### **② 地域と連携した学校教育の推進**

地域住民や臨海部の企業など様々な大人とふれあう機会を増やし、子どもたちに広い視野を身につけさせます。また、地域の文化や産業等を学び、郷土に対する理解を深め、郷土を大切に思う心を醸成します。

### **③ 小中学生の心身の健康づくり**

情操教育、野外活動、特別支援教育、通級教室等を充実させるとともに、いじめ防止、不登校対策を的確に実施することで、子どもたちの心身の健全な育成を目指します。

### **④ 就学支援の充実**

就学支援の実施により、全ての子どもたちが平等に教育機会を享受できるむらづくりを目指します。

### **⑤ 学習環境の充実**

小中一貫教育校の維持管理及び施設整備を適切に実施することにより、安全かつ快適な学習環境を提供します。

### **⑥ 青少年健全育成の推進**

青少年教育に関する啓発事業や平和意識の高揚を図ることにより、将来の飛島村を担う心豊かな青少年を育成します。

## **(2) 生涯学習・スポーツ・文化**

住民の文化活動やスポーツ活動を支える社会教育団体の自立した運営・経営を促すとともに、生きがいや豊かなところを育む活動の充実を図ります。また、図書館に

において、貸出サービスの充実はもとより、住民の課題解決など時代に求められる機能の高度化を図ります。

#### ① 生涯学習の推進

様々な人材育成・生涯学習活動を通じて、住民の生きがいと豊かな心を育みます。

#### ② 生涯スポーツの推進

スポーツ活動を行える多様な機会をつくることで、多くの人が生涯を通じてスポーツに親しみ、地域住民が互いに交流できる環境づくりを目指します。

#### ③ 地域固有の文化の伝承と保護

文化財・郷土資料を適切に維持管理するとともに、伝統芸能の担い手育成と保存会の存続を目指しつつ、飛島村の昔ながらの生活を伝承していくことで住民の郷土愛を醸成します。

#### ④ 文化施設・体育施設の管理運営

中央公民館・総合体育館・運動広場等の施設の安全性を確保し、適切な管理運営を行い、施設の利用稼働率の向上を目指します。

#### ⑤ 社会教育・社会体育団体の活性化

社会教育・社会体育の振興を図るために活動団体に助成することで、運営面や資金面で自立した運営を目指します。

#### ⑥ 図書貸出機能の強化

住民のニーズに合わせた蔵書の充実や貸出方法の改善により、住民の読書を推進します。

#### ⑦ 図書館利用者サービスの充実

レファレンスサービスの充実や情報発信、子どもたちが本に親しむ機会づくり等により、住民の課題解決能力や豊かな心を育む、地域に貢献し、親しまれる図書館を目指します。

### (3) 国際理解

国際的視野を持ち、グローバルな視点から郷土を考えられる人材を育みます。

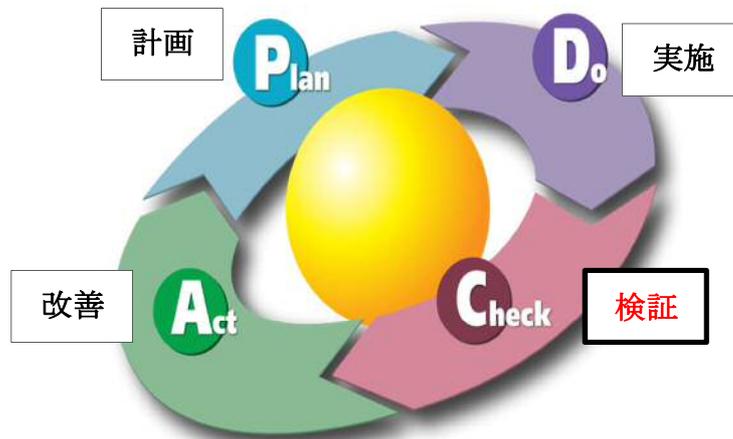
#### ① 国際交流の推進

多文化への理解を深めることにより、国際的視野を持ち、グローバルな視点から郷土を考えられる人づくりを進めます。



#### 4. 施策の進行管理

第4次総合計画「検証シート」をもとに各教育施策の進捗状況を掌握し、総合教育会議に諮ります。



(参考資料)

## 平成 30 年度教育施策の主な取組み

## 1. 学校教育・青少年健全育成

### (1) 小中一貫教育の充実

| 業務名                            | 内 容   | 予算 (千円)    |
|--------------------------------|---|------------|
| 外国人英語指導 (A L T) 委託             | 小中学校への外国人英語指導講師<br>各1名の派遣<br>(小) 8時間×週5日<br>(中) 8時間×週5日                               | 9, 8 4 8   |
| 通学路交通安全指導委託等                   | 村内7カ所への指導員配置<br>通学路点検及び交通安全プログラ<br>ムの推進。  | 1, 6 8 4   |
| I C T支援委託                      | I C T教育推進を目的として配置<br>した機器等の活用のための支援員<br>の派遣<br>年間60日                                  | 4, 0 8 3   |
| 小中一貫教育支援委託                     | 小中一貫教育校としての学校運営<br>に関する支援<br>小中一貫教育を実施するための指<br>導力・企画力向上支援<br>I C T教育に関する推進・検討支援<br>等 | 2, 8 0 0   |
| 小中一貫教育検証等                      | 小中一貫教育等に係る点検と評価<br>の実施<br>事業評価に係る会議 年2回   | 4 0        |
| 水泳授業講師派遣                       | 小学生の泳力向上のための講師派<br>遣<br>各学年10時間 講師4名  | 3 5 0      |
| 学校給食事業                         | 学校給食の調理委託 (平成22年～)<br>調理員毎日10名  | 1 9, 9 8 4 |
| 非常勤講師雇用事業 (スクール<br>カウンセラー分を除く) | 学力向上、学力補充を目的としたテ<br>ィームティーチング (T T) や少人<br>数指導等のための講師等の雇用<br>(小学校) 7名<br>(中学校) 4名     | 2 1, 1 4 9 |

|  |           |    |  |
|--|-----------|----|--|
|  | (学校司書)    | 1名 |  |
|  | (特別学級支援員) | 2名 |  |

**(2) 地域と連携した学校教育の推進**

| 業務名      | 内 容  | 予算 (千円) |
|----------|--|---------|
| 総合学習講師派遣 | キャリア教育推進のための外部講師派遣<br>小学校<br>菊づくり体験等<br>中学校<br>ものづくり体験<br>職場訪問・職場体験等 | 80      |

**(3) 小中学生の心身の健康づくり**

| 業務名           | 内 容   | 予算 (千円) |
|---------------|---|---------|
| スクールカウンセラーの配置 | 生徒の健やかな成長を目的として配置<br>2名 年間400時間<br>※県雇用<br>1名 年間208時間 | 2,000   |
| Q-Uアンケート      | 学級集団の状態の把握、子ども一人一人の意欲・満足感等の測定<br>全学年 年2回              | 288     |
| いじめ問題対策       | いじめ問題に関する連絡協議会等の設置                                    | 218     |

**(4) 就学支援の充実**

| 業務名    | 内 容                    | 予算 (千円) |
|--------|------------------------|---------|
| 教育支援事業 | 私立幼稚園就園奨励費 (定額)        | 450     |
|        | 私立高等学校授業料軽減 (定額)       | 490     |
|        | 要保護及び準要保護児童学用品、給食費 (小) | 900     |

|  |                       |          |
|--|-----------------------|----------|
|  | 要保護及び準要保護生徒学用品、給食費（中） | 1, 0 2 7 |
|  | 特別支援教育就学奨励費（小・中）      | 4 3 1    |

**(5) 学習環境の充実**

| 業務名      | 内 容  | 予算（千円）     |
|----------|--|------------|
| 施設維持管理事業 | 体育用具、浄化槽、消防施設、電気保安、空調等施設設備等の保守点検及び清掃、学校警備、体育祭会場設営、グラウンド整備、除草作業等の業務委託、施設修繕等 | 2 1, 6 3 1 |

**(6) 青少年健全育成の推進**

| 業務名          | 内 容  | 予算（千円）   |
|--------------|--|----------|
| 明るい青少年健全育成事業 | 推進会議、家庭教育講座、子育てセミナー、標語看板・花いっぱい運動等啓発活動、親子教室（パッチワーク・木工・プログラミング・クリスマスケーキ・飾り巻きずし）、親子芸術鑑賞会等 | 1, 7 1 1 |
| 平和推進事業       | 8月5日、6日に被爆地広島へ中学3年生6名を派遣し、あわせて報告会を開催。  | 5 1 5    |

**2. 生涯学習・スポーツ・文化**

**(1) 生涯学習の推進**

| 業務名      | 内 容  | 予算（千円）     |
|----------|--|------------|
| 生涯学習推進事業 | 生涯学習情報誌「ほうれんそう」の発行（年2回）、生涯学習（スポーツ）推進委員研修等                              | 1, 2 5 3   |
| 文化振興事業   | ふるさとフェスタを開催。<br>・文化祭・芸能祭（11月3日、4日）<br>・菊華展（11月3日～18日）<br>※歌舞伎公演（8月23日） | 1 2, 6 0 2 |

|                 |  |       |
|-----------------|--|-------|
| いきがい教育推進事業      | 50歳、60歳、70歳の村民を対象に実行委員会を設置して年輪のつどい開催。対象：216名                                     | 939   |
| 地域づくりコミュニティ推進事業 | 村成人式を開催。<br>対象：35名（転出者含む）  | 274   |
| 社会教育施設活用促進事業    | 生きがい学習講座（ガーデニング講座・ウクレレ教室・フラダンス教室・ハワイアンキルトバッグ教室・ハワイアン料理教室）、豊根村郷土料理講座、国際理解学習講座の開催。 | 532   |
| 友好自治体交流事業       | 豊根村（愛知県）、南種子町（鹿児島県）と子どもたちの相互交流や民俗芸能の文化交流等を実施。                                    | 2,381 |

## (2) 生涯スポーツの推進

| 業務名        | 内容  | 予算（千円） |
|------------|---|--------|
| 各種大会開催事業   | 村民体育祭(10月14日)の開催、市町村対抗駅伝(12月1日)への参加、チャレンジデー(5月30日)の開催           | 6,039  |
| スポーツ教室開催事業 | (一般) コアエクササイズ、ドッジボール講座、走り方基本講座<br>(少年) 少年少女体力づくり教室、サッカー、テニスミニバス | 1,052  |

## (3) 地域固有の文化の伝承と保護

| 業務名        | 内容                                 | 予算（千円） |
|------------|------------------------------------|--------|
| 地域民俗芸能伝承事業 | 元松神楽太鼓、海東流古政神楽太鼓、服岡獅子舞、の3保存会の活動費補助 | 900    |

#### (4) 文化施設・体育施設の管理運営

| 業務名                      | 内 容  | 予算 (千円) |
|--------------------------|--|---------|
| 中央公民館管理事務事業              | 嘱託指導員(3名)の配置及び設備<br>機器保守点検業務委託(消防設<br>備、自動扉、エレベータ、ホール<br>舞台照明・音響・シャッター)、<br>清掃業務委託、ドバト駆除委託、<br>等 | 52,607  |
| 渚コミュニティーセンター運営維<br>持管理事業 | 渚地区への指定管理者委託   | 428     |
| 地区公民館維持管理助成事業            | 地区公民館(15地区)の維持管理<br>費及び施設整備に係る運営経費<br>の補助  | 2,307   |
| 公民館分館管理事務事業              | 設備機器保守点検業務委託(電気<br>保安、消防設備、空調、浄化槽)<br>及び夜間休日等管理、施設警備、<br>清掃、樹木剪定等の業務委託<br>※喫茶室賃貸                 | 14,259  |
| 社会体育施設管理事務事業             | 嘱託指導員(1名)の配置及び社<br>会体育施設設備の保守点検業務<br>委託(運動広場、東グラウンド、南<br>部体育館、三福サッカー場等)                          | 18,957  |
| 温水プール維持管理事務事業            | 嘱託指導員(2名)の配置及び設備<br>機器保守点検業務委託(水入替、<br>熱源装置、ろ化設備、オゾン浄化<br>装置、スライダー保守)、プール<br>管理業務委託、交通整理委託等      | 60,177  |

#### (5) 社会教育・社会体育団体の活性化

| 業務名           | 内 容                               | 予算 (千円) |
|---------------|-----------------------------------|---------|
| 社会教育団体活動費助成事業 | 婦人会、小学校PTA、中学校P<br>TA、文化協会への活動費助成 | 9,100   |

|               |  |        |
|---------------|--|--------|
| 社会体育団体活動費助成事業 | 体育協会、スポーツ少年団、総合型地域スポーツクラブへの活動費助成及び全国大会派遣助成 | 10,800 |
|---------------|--|--------|

#### (6) 図書貸出機能の強化

| 業務名       | 内 容   | 予算 (千円) |
|-----------|---|---------|
| 図書館管理運営事業 | 資料検索、貸出サービスの充実<br>図書電算システムの活用<br>嘱託職員(4名)、臨時職員(3名)<br>の配置 | 20,086  |
| 図書館整備事業   | 利用者ニーズに合わせた図書資料・視聴覚資料の継続購入及びマーク入力                         | 8,236   |

#### (7) 図書館利用者サービスの充実

| 業務名       | 内 容  | 予算 (千円) |
|-----------|--|---------|
| 図書館活動推進事業 | おはなし会の開催や広報誌の発行による本と触れ合う機会の提供<br>おはなし会(3グループ各12回)<br>ブックスタート(6回)、人形劇公演(1回) | 211     |

### 3. 国際理解

#### (1) 国際交流の推進

| 業務名       | 内 容                                | 予算 (千円) |
|-----------|------------------------------------|---------|
| 中学生海外派遣事業 | 中学生海外派遣(中学生48名・引率者6名):8月15日~21日    | 29,084  |
| 業務名       | 内 容                                | 予算 (千円) |
| 国際交流事業    | リオビスタ市交流団受入(中学生12名・引率者2名):6月7日~11日 | 1,291   |

平成29年度  
第1回飛島村総合教育会議

平成30年1月30日

# 1. 飛島村教育大綱の策定について

## ○ 位置付け

現在実施中の第4次飛島村総合計画(平成25年度～平成34年度)基本計画の教育施策を大綱として位置付ける。

## ○ 策定手順

- 施策の目標と取組み内容を確認をする。
- 今年度作成した「総合計画施策検証シート」をもとに、「主な取組み」と「今後の取組み」を検証する。

# 飛島村教育大綱(案)

## ○ 教育指針

～郷土に誇りをもち、確かな未来を拓く教育～

## ○ 大綱の期間

平成30年度～平成34年度

## ○ 施策の基本方針

第4次飛島村総合計画の教育施策を推進する

1. 学校教育・青少年健全育成
2. 生涯学習・スポーツ・文化
3. 国際理解

## 1. 学校教育・青少年健全育成

全国的にも数少ない施設一体型小中一貫教育校の特長を最大限活用するとともに、地域住民や企業の協力を得ながら、

「確かな学力の定着」

「豊かな心の醸成」

「かかわる力の育成」

「未来を切り拓く力の育成」

「健やかな体づくり」を推進し、

将来の飛島村の担い手となる人づくりを進めます。

## (1)小中一貫教育の充実

先進的な小中一貫教育校として、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育みながら、主体的・対話的な学習活動を推進することにより  
「確かな未来を拓く」人づくりを進めます。

### ○主な取組み

- ・ 非常勤講師の雇用、少人数学級、TT授業の推進
- ・ ALTの活用による英語教育の充実
- ・ 小中一貫教育に関する教員研修 など

### ○今後の取組み

- ・ 義務教育学校への移行に係る検討
- ・ 新学習指導要領を見据えた英語教育の一層の充実
- ・ 発達段階に合わせたICT機器の活用
- ・ 総合学習(国際理解等)の充実 など



更に魅力的な小中一貫教育の推進

## (2) 地域と連携した学校教育の推進

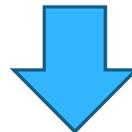
地域住民や臨海部の企業など様々な大人とふれあう機会を増やし、  
子どもたちに広い視野を身につけさせます。

### ○主な取組み

- ・ キャリア教育の推進
  - ・ 臨海部企業への社会見学の実施
  - ・ 地域行事への参加 など

### ○今後の取組み

- ・ キャリア教育推進のための協力体制の構築
  - ・ 郷土の文化・産業等に関する主体的な学習の推進
  - ・ 地域行事への参加方法の検討 など



生きる力の育成、郷土理解の推進

### (3) 小中学生の心身の健康づくり

情操教育、野外活動、特別支援教育、通級教室等を充実させるとともに、いじめ防止、不登校対策を的確に実施することで、  
子どもたちの心身の健全な育成を目指します。

#### ○主な取組み

- ・ 野外活動、芸術鑑賞会、異学年交流等の実施
  - ・ 小学校の「健康推進指定校」事業への取組み
    - ・ スクールカウンセラー・特別支援学級支援員の配置
    - ・ QUアンケートの実施 など

#### ○今後の取組み

- ・ 野外活動及び異学年交流による文化・体育行事の充実
  - ・ 部活動の在り方の見直し
    - ・ 1学年を複数学級とする方法の検討 など



豊かな心の醸成、健やかな体づくり

## (4) 就学支援の充実

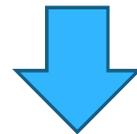
就学支援の実施により、  
全ての子どもたちが平等に教育機会を享受できるむらづくりを目指します。

### ○主な取組み

- ・ 要保護・準要保護就学援助制度の適切な運用
- ・ 私立幼稚園・私立高等学校授業料の負担軽減
- ・ 特別支援教育就学奨励制度の適切な運用 など

### ○今後の取組み

- ・ 要保護・準要保護就学援助対象者への入学前における援助費支給
- ・ 各種制度に関する周知方法の充実 など



全ての子どもに対する公平な教育機会の提供

## (5) 学習環境の充実

小中一貫教育校の維持管理及び施設整備を適切に実施することにより、  
安全かつ快適な学習環境を提供します。

### ○主な取組み

- ・ 施設の維持管理
  - ・ 設備機器の計画的な更新 など

### ○今後の取組み

- ・ 長寿命化を目的とした個別施設計画の策定
  - ・ 個別施設計画に基づいた予防保全的な施設設備の改修 など



確かな未来を拓く学習環境の整備

## (6) 青少年健全育成の推進

青少年教育に関する啓発事業や平和意識の高揚を図ることにより、  
将来の飛島村を担う心豊かな青少年を育成します。

### ○主な取組み

- ・ 親子ふれあい教室など明るい青少年を育てる活動の推進
  - ・ 被爆地広島への中学生派遣
  - ・ 友好都市(豊根村・南種子町)との交流 など

### ○今後の取組み

- ・ 家庭教育講座や親子ふれあい教室などの見直し
  - ・ 子育てネットワーカー、とびしまペアレンツなど住民主体の活動を支援
  - ・ 友好都市(豊根村・南種子町)との交流の更なる活性化 など



学校教育との連携による青少年健全育成の推進

## 2. 生涯教育・スポーツ・文化

住民の文化活動やスポーツ活動を支える社会教育団体の自立した運営・経営を促すとともに、生きがいや豊かなところを育む活動の充実を図ります。

図書館において、

貸出サービスの充実はもとより、住民の課題解決など  
時代に求められる機能の高度化を図ります。

## (1)生涯学習の推進

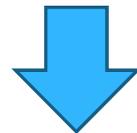
様々な人材育成・生涯学習活動を通じて  
住民の生きがいと豊かな心を育みます。

### ○主な取組み

- ・ 姉妹都市交流の促進や国際理解のきっかけとなる講座の開催
- ・ ふるさとフェスタ、夏まつり、年輪のつどいの開催
- ・ 生涯学習スポーツ推進員活動 など

### ○今後の取組み

- ・ 生涯学習事業の抜本的見直しと社会教育主事の育成
- ・ 住民主導によるイベントの企画、広報、運営
- ・ 生涯学習ボランティア登録制度の整備 など



住民主導の生涯学習活動の推進

## (2) 生涯スポーツの推進

スポーツ活動を行える多様な機会をつくることで、  
多くの人が生涯を通じてスポーツに親しみ  
地域住民が互いに交流できる環境づくりを目指します。

### ○主な取組み

- ・ コアエクササイズ教室などスポーツ教室の開催
- ・ 総合型地域スポーツクラブの活動支援
- ・ 村民体育祭など各種大会の開催及び愛知駅伝への参加 など

### ○今後の取組み

- ・ ニーズ把握とスポーツ推進員、スポーツ団体等との連携、調整
- ・ 総合型地域スポーツクラブの自立支援
- ・ 住民主導の「きらりとびしまのびのび体操」の普及促進 など



生涯スポーツの推進と健康長寿の村づくりの連携強化

### (3) 地域固有の文化の伝承と保護

文化財・郷土資料を適切に維持管理するとともに、  
伝統芸能の担い手育成と保存会の存続を目指しつつ、  
飛島村の昔ながらの生活を伝承していくことで、住民の郷土愛を醸成します。

#### ○主な取組み

- ・ 村指定文化財(8件)の保護
  - ・ 民俗芸能伝承活動団体(元松神楽太鼓、古政神楽太鼓、服岡獅子舞)の支援
    - ・ 郷土資料室、大宝排水機場保存館の維持管理・運営 など

#### ○今後の取組み

- ・ 文化財調査と専門職員の育成、配置
  - ・ 郷土学習講座や歴史散歩などの開催 など



郷土理解の推進・文化の伝承

## (4) 文化施設・体育施設の管理運営

中央公民館、総合体育館、運動広場等の施設の  
安全性を確保し、適切な管理運営を行い、  
施設の利用稼働率の向上を目指します。

### ○主な取組み

- ・ 日常の点検管理のための嘱託職員3名を配置
  - ・ 地区公民館(15館)の管理運営費及び施設整備費の補助
    - ・ 渚コミュニティセンターの指定管理(H12～) など

### ○今後の取組み

- ・ 「公共施設等総合管理計画」に基づく施設の長寿命化対策
  - ・ 旧公民館の取り壊し
    - ・ 総合体育館の大規模改修工事 など



施設の安全性、快適な環境及び利便性の確保

## (5) 社会教育・社会体育団体の活性化

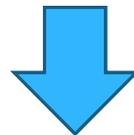
社会教育・社会体育の振興を図るために活動団体に助成することで、運営面や資金面で自立した運営を目指します。

### ○主な取組み

- ・ 社会教育団体(文化協会、PTAなど)の活動を支援
  - ・ 社会体育団体(体育協会、スポーツ少年団など)の活動を支援
    - ・ 総合型地域スポーツクラブの運営を支援 など

### ○今後の取組み

- ・ 団体の主体的な運営を指導する職員の育成
  - ・ 社会教育・社会体育プログラムと団体活動との連携、調整
    - ・ ボランティア指導者の育成及び登録制度の整備 など



地域リーダーの育成と団体活動の活性化

## (6) 図書貸出機能の強化

住民のニーズに合わせた蔵書の充実や貸出方法の改善により、住民の読書を推進します。

### ○主な取組み

- ・ 図書資料・視聴覚資料の充実、整理
  - ・ 貸出サービスの充実
    - ・ 「図書館だより」、「きらきら、のびのびつうしん」発行 など

### ○今後の取組み

- ・ 収集方針、配架方法の見直し、除籍による整理 など



更なる図書館サービスの充実

## (7) 図書館利用者サービスの充実

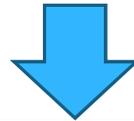
レファレンスサービスの充実や情報発信、子どもたちが本に親しむ機会づくり等により、住民の課題解決能力や豊かな心を育む地域に貢献し、親しまれる図書館を目指します。

### ○主な取組み

- ・ おはなし会、ブックスタート、人形劇の開催
- ・ 読み聞かせボランティアの育成 など

### ○今後の取組み

- ・ 読み聞かせボランティア活動の支援
- ・ 図書館司書の配置
- ・ 学校、保健福祉課、保育園・所との事業連携 など



更なる図書館サービスの充実



### 3. 国際理解

国際的視野を持ち、  
グローバルな視点から郷土を考えられる人材を育みます。

## (1) 国際交流の推進

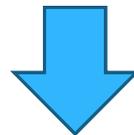
多文化への理解を深めることにより、国際的な視野を持ち、  
グローバルな視点から郷土を考えられる人づくりを進めます。

### ○主な取組み

- ・ 中学生の海外派遣事業(H3～ 村の人口の1/4が経験者)
  - ・ リオビスタ市との姉妹都市交流(H19～ 8回来村) など

### ○今後の取組み

- ・ 国際交流主管課(企画課)等との連携による人材育成方法の検討
  - ・ 事前研修プログラムの見直し
  - ・ 交流プログラムの充実と受け入れ体制の整備 など



地域の国際化に向けた人材育成

| 改<br>正<br>後   | 改<br>正<br>前  |
|---|--|
| <p><b>1. 飛島村の教育指針</b><br/> <b>～郷土に誇りをもち、確かな未来を拓く教育～</b></p> <p>第4次飛島村総合計画の将来像である「小さくてもキラリと光る村 とびしま」の実現を図るためには、住民一人ひとりが、<u>周囲を思いやる「心」、郷土に対する「誇り」を持ち、地域に内在する「活力」を生かした「飛島らしさ」を萌芽させ、醸成していくことが大切です。また、「飛島村民憲章」を行動指針とし、自分たちが住む村を大切に思い、住みやすい村にするために共に考え、話し合い、実行していくことができる人づくりが肝要です。</u></p> <p>そこで本村の教育指針を「郷土に誇りをもち、確かな未来を拓く教育」とします。</p> <p><b>2. 大綱の期間</b></p> <p>この大綱の対象期間は、第4次飛島村総合計画との整合を図るため、<u>平成30年度から当該計画の計画年度の終期である平成34年度までの5か年とします。</u></p> <p><b>3. 施策の基本指針</b></p> <p>平成25年3月に策定した第4次飛島村総合計画に基づき、次の教育施策を推進します。</p> <p style="text-align: center;">【施策体系】</p> <p>将来像<br/>「小さくてもキラリと光る村 とびしま」</p> <p>行動指針<br/>『飛島村民憲章』</p> <p>教育指針<br/>『郷土に誇りをもち、確かな未来を拓く教育』</p> <p>学校教育<br/>青少年健全育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育の充実</li> <li>・地域と連携した学校教育の推進</li> <li>・小中学生の心身の健康づくり</li> <li>・就学支援の充実</li> <li>・学習環境の充実</li> <li>・青少年健全育成の推進</li> </ul> <p>生涯学習<br/>スポーツ<br/>文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習の推進</li> <li>・生涯スポーツの推進</li> <li>・地域固有の文化の伝承と保護</li> <li>・文化施設・体育施設の管理運営</li> <li>・社会教育・社会体育団体の活性化</li> <li>・図書貸出機能の強化</li> <li>・図書館利用者サービスの充実</li> </ul> <p>国際理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際交流の推進</li> </ul> | <p><b>1. 飛島村の教育指針</b><br/> <b>～郷土に誇りをもち、確かな未来を拓く教育～</b></p> <p>本村は、第4次飛島村総合計画の将来像である「小さくてもキラリと光る村 とびしま」の実現を図るために、住民一人ひとりが、<u>周囲を思いやる「心」、地域に内在する「活力」、郷土に対する「誇り」を織り込み、</u>「飛島らしさ」を萌芽させ、醸成していくことが大切です。</p> <p>「村民憲章」を行動指針として、自分たちが住む村を大切にし、住みやすい村にするために共に考え、話し合い、実行していく人づくりが肝要です。</p> <p>そこで本村の教育指針を「郷土に誇りをもち、確かな未来を拓く教育」とします。</p> <p><b>2. 大綱の期間</b></p> <p>この大綱の対象期間は、第4次飛島村総合計画との整合を図るため、<u>平成28年度から当該計画の前期計画年度の終期である平成29年度の2か年とします。</u></p> <p><u>なお、それ以降は、再度後期計画年度（平成30年度～平成34年度）を対象期間とする大綱を策定します。</u></p> <p><b>3. 施策の基本指針</b></p> <p>平成25年3月に策定した第4次飛島村総合計画に基づき、次の教育施策を推進します。</p> <p style="text-align: center;">【施策体系】</p> <p>将来像<br/>「小さくてもキラリと光る村 とびしま」</p> <p>行動指針<br/>『飛島村民憲章』</p> <p>教育指針<br/>『郷土に誇りをもち、確かな未来を拓く教育』</p> <p>学校教育<br/>青少年健全育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育の充実</li> <li>・地域と連携した学校教育の推進</li> <li>・小中学生の心身の健康づくり</li> <li>・就学支援の充実</li> <li>・学習環境の充実</li> <li>・青少年健全育成の推進</li> </ul> <p>生涯学習<br/>生涯スポーツ<br/>文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習の推進</li> <li>・生涯スポーツの推進</li> <li>・地域固有文化の伝承と保護</li> <li>・文化施設、体育施設の管理運営</li> <li>・社会教育、社会体育団体の活性化</li> <li>・図書貸出機能の強化</li> <li>・図書館利用者サービスの充実</li> </ul> <p>国際社会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際交流の推進</li> </ul> |

## (1) 学校教育・青少年健全育成

全国的にも数少ない施設一体型小中一貫教育校の特長を最大限活用するとともに、地域住民や企業の協力を得ながら、「確かな学力の定着」、「豊かな心の醸成」、「かかわる力の育成」、「未来を切り拓く力の育成」、「健やかな体づくり」を推進し、将来の飛島村の担い手となる人づくりを進めます。

### ①小中一貫教育の充実

先進的な小中一貫教育校として、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育みながら、主体的・対話的な学習活動を推進することにより「確かな未来を拓く」人づくりを進めます。また、小中一貫教育を一層推進することを目的として、平成32年度からの義務教育学校への移行に係る検討とともに、実践的な英会話能力の向上や発達段階に合わせたICT機器の活用をはじめとした一貫教育の特長を生かした教育課程の編成を検討します。

### ②地域と連携した学校教育の推進

地域住民や臨海部の企業など様々な大人とふれあう機会を増やし、子どもたちに広い視野を身につけさせます。また、地域の文化や産業等を学び、郷土に対する理解を深め、郷土を大切に思う心を醸成します。

### ③小中学生の心身の健康づくり

情操教育、野外活動、特別支援教育、通級教室等を充実させるとともに、いじめ防止、不登校対策を的確に実施することで、子どもたちの心身の健全な育成を目指します。

### ④就学支援の充実

就学支援の実施により、全ての子どもたちが平等に教育機会を享受できるむらづくりを目指します。

### ⑤学習環境の充実

小中一貫教育校の維持管理及び施設整備を適切に実施することにより、安全かつ快適な学習環境を提供します。

### ⑥青少年健全育成の推進

青少年教育に関する啓発事業や平和意識の高揚を図ることにより、将来の飛島村を担う心豊かな青少年を育成します。

## (2) 生涯学習・スポーツ・文化

住民の文化活動やスポーツ活動を支える社会教育団体の自立した運営・経営を促すとともに、生きがいや豊かなところを育む活動の充実を図ります。また、図書

## (1) 学校教育・青少年健全育成

全国的にも数少ない施設一体型小中一貫教育校の特長を最大限活用するとともに、地域住民や企業の協力を得ながら、「確かな学力の定着」、「豊かな心の醸成」、「かかわる力の育成」、「未来を切り拓く力の育成」、「健やかな体づくり」を培い、将来の飛島村の担い手となる人づくりを進めます。

### ①小中一貫教育の充実

先進的な小中一貫教育校として、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育みながら、「確かな未来を拓く」人づくりを進めます。

### ②地域と連携した学校教育の推進

地域住民や臨海部の企業など様々な大人とふれあう機会を増やし、子どもたちに広い視野を身につけさせます。

### ②小中学生の心身の健康づくり

情操教育、野外活動及び特別支援教育 等を充実させるとともに、いじめ防止、不登校対策を適確に実施することで、子どもたちの心身の健全な育成を目指します。

### ④就学支援の充実

就学支援の拡充により、全ての子どもたちが平等に教育機会を享受できるむらづくりを目指します。

### ⑤学習環境の充実

小中一貫教育校の施設維持管理及び施設整備を適正に実施することにより、安全かつ快適な学習活動を実現します。

### ⑥青少年健全育成の推進

青少年教育に関する啓発事業や平和意識の高揚を図ることにより、将来の飛島村を担う心豊かな青少年を育成します。

## (2) 生涯学習・スポーツ・文化

住民の文化活動やスポーツ活動を支える社会教育団体の自立した運営・経営を促すとともに、生きがいや豊かなところを育む活動の充実を図ります。また、図書

館において、貸出サービスの充実はもとより、住民の課題解決など時代に求められる機能の高度化を図ります。

#### ①生涯学習の推進

様々な人材育成・生涯学習活動を通じて、住民の生きがいと豊かな心を育みます。

#### ②生涯スポーツの推進

スポーツ活動を行える多様な機会をつくることで、多くの人々が生涯を通じてスポーツに親しみ、地域住民が互いに交流できる環境づくりを目指します。

#### ③地域固有の文化の伝承と保護

文化財・郷土資料を適切に維持管理するとともに、伝統芸能の担い手育成と保存会の存続を目指しつつ、飛鳥村の昔ながらの生活を伝承していくことで住民の郷土愛を醸成します。

#### ④文化施設・体育施設の管理運営

中央公民館・総合体育館・運動広場等の施設の安全性を確保し、適切な管理運営を行い、施設の利用稼働率の向上を目指します。

#### ⑤社会教育・社会体育団体の活性化

社会教育・社会体育の振興を図るために活動団体に助成することで、運営面や資金面で自立した運営を目指します。

#### ⑥図書貸出機能の強化

住民のニーズに合わせた蔵書の充実や貸出方法の改善により、住民の読書を推進します。

#### ⑦図書館利用者サービスの充実

レファレンスサービスの充実や情報発信、子どもたちが本に親しむ機会づくり等により、住民の課題解決能力や豊かな心を育む、地域に貢献し、親しまれる図書館を目指します。

### (3) 国際理解

国際的視野を持ち、グローバルな視点から郷土を考えられる人材を育みます。

#### ①国際交流の推進

多文化への理解を深めることにより、国際的視野を持ち、グローバルな視点から郷土を考えられる人づくりを進めます。

### 4. 施策の進行管理

第4次総合計画「検証シート」をもとに各教育施策の進捗状況を掌握し、総合教

館において、貸出サービスの充実はもとより、住民の課題解決など時代に求められる機能の高度化を図ります。

#### ①生涯学習の推進

様々な人材育成・生涯学習活動を通じて、住民の生きがいと豊かな心を育みます。

#### ②生涯スポーツの推進

スポーツ活動を行える多様な機会をつくることで、多くの人々が生涯を通じてスポーツに親しみ、地域住民が互いに交流できる環境づくりを目指します。

#### ③地域固有の文化の伝承と保護

文化財・郷土資料を適切に維持管理するとともに、伝統芸能の担い手育成と保存会の存続を目指しつつ、飛鳥村の昔ながらの生活を伝承していくことで住民の郷土愛を醸成します。

#### ④文化施設・体育施設の管理運営

中央公民館・総合体育館・運動広場等の施設の安全性を確保し、適切な管理運営を行うことで、施設の利用環境の向上を目指します。

#### ⑤社会教育・社会体育団体の活性化

社会教育・社会体育の振興を図るために活動団体に助成することで、運営面や資金面で自立した運営を目指します。

#### ⑥図書貸出機能の強化

住民のニーズに合わせた蔵書の充実や貸出方法の改善により、住民の読書を推進します。

#### ⑦図書館利用者サービスの充実

レファレンスサービスの充実や情報発信、子どもたちが本に親しむ機会づくり等により、住民の課題解決能力や豊かな心を育む、地域に貢献し親しまれる図書館を目指します。

### (3) 国際社会

国際的視野を持ち、グローバルな視点から郷土を考えられる人材を育みます。

#### ①国際交流の推進

多文化への理解を深めることにより、国際的視野を持ち、グローバルな視点から郷土を考えられる人づくりを進めます。

### 4. 施策の進行管理

第4次総合計画「検証シート」をもとに各教育施策の進捗状況を掌握し、総合教

育会議に諮ります。

育会議に諮ります。